



CAP MATIFOU

PLAGES



**JOURNAL DES ANCIENS ELEVES
ET DES PERSONNELS
DE L'ENPA**

avril 1984. n°17



SOMMAIRE

Page 2..... VOUS RECONNAISSEZ-VOUS
Page 3..... L'EDITORIAL
Page 4..... L'APPEL DU BUREAU CENTRAL
Page 5..... Y AVEZ-VOUS SONGE ?
Page 6 & 7... HISTOIRE D'ALGERIE
Page 8 & 9... SOUVENIR
Page 10..... CITADELLE
Page 11 & 12. CITATIONS
Page 13 BONNES RESOLUTIONS
Page 14 & 15. REUNION DES PROMOS
58/62 - 59/63
Page 16 LA PAGE DE DETENTE

1984
**JOURNAL DES ANCIENS ELEVES
ET DES PERSONNELS DE L'E.N.P.A.**

Directeur de la Publication
Bureau Central

Imprimeur
Imprimerie P.Cavecchi
Siège de l'Association
Villa « Cheragas » - 520, Rue Curet-Bas
83140 - SIX FOURS
Correspondance
à adresser à:
Roger Crisias
Villa « Cheragas » - 520, Rue Curet-Bas
83140 SIX-FOURS
Servi gratuitement
aux membres de l'Association
Cotisations à adresser à:
René Robein
Impasse Anne Franck
La Devese - 34500 BEZIERS



Editorial

Lettre ouverte à tous les anciens de l'ENPA

Six-Fours, le 22 Mars 1984

Mes Chers Amis,

Je suis en mesure de vous informer de source officielle que le dossier de la demande d'homologation, au niveau IV, du D.E.B. délivré par l'E.P.A., et présenté par la D.T.C.A. au Secrétariat de la Commission des Titres et Diplômes de l'Enseignement Technologique aux fins d'homologation, le 28 Juin 1982, sera examiné par la commission, le 7 Mai prochain.

Je ne puis présumer de la décision que prendra la commission. En cas d'échec, il n'est pas impossible que nous soyons placés dans l'obligation d'avoir recours au Conseil d'Etat ou au Tribunal Administratif. Dans l'hypothèse où l'homologation serait accordée, plus rien ne s'opposerait à demander l'équivalence. Je vous rappelle que l'équivalence entre le D.E.B. de l'E.N.P.A., et celui délivré par les ex-E.N.P. de l'E.N., doit être accordée, si les choses n'ont pas changé, par le Ministère de l'Education Nationale, et non pas par la Commission d'homologation qui dépend du Ministère de la Formation Professionnelle.

Une demande d'équivalence a déjà été transmise au Ministère de l'E.N. par Monsieur MALATERRE Raoul, le 18 Avril 1982, mais cette demande ne pouvait être prise en considération, sans l'accord du Ministère de tutelle. C'est-à-dire, la D.T.C.A., qui évaluait le diplôme délivré par «MATIFOU», équivalent à un C.A.P. ou un B.E.I.

Nous souhaitons que cette demande d'homologation au niveau IV soit accordée, cela nous permettrait le droit de revendiquer :

- 1/ L'équivalence officielle du D.E.B. de l'E.N.P.A. avec celui des ex E.N.P. de l'E.N.
- 2/ La remise des diplômes D.E.B. et D.S.A. à la promotion 58-62, ainsi que le D.E.B. seul, à la promotion 59-62 (le D.E.B. était délivré en fin de 3e année).
- 3/ La validation des «périodes d'apprentissage», effectuées à l'E.N.P.A., qui peuvent être, **sous certaines conditions**, prises en compte pour l'appréciation de la durée des services (37,5 années) exigées pour l'ouverture du droit à la cessation anticipée d'activité (voir réponse de la DTCA, à la demande de DE SOUZA, à qui j'adresse mes remerciements pour me l'avoir communiquée).

Je pense avoir résumé l'essentiel de nos démarches ; la justice est le droit du plus faible, souhaitons que celle-ci soit enfin reconnue des plus forts, sans avoir à recourir aux solutions extrêmes.

Je vous prie de croire, mes chers amis, en mes sentiments très affectueux.

R. CRISIAS

«L'APPEL DU BUREAU CENTRAL»

- Le Journal est l'affaire de tous. Il doit être notre bulletin trimestriel de liaison.

Ses rubriques : une des conceptions de son contenu la liste n'est pas exhaustive... seulement indicative.

la «boîte aux lettres» : doit assurer le contact permanent entre amicalistes.

Faites nous parvenir vos idées, suggestions, photos «vous reconnaissez-vous» ?

Insertions de recherche de camarades, professeurs...

Événements heureux... et malheureux de votre vie, l'aide et l'action amicaliste à envisager.

les jeux «casse-tête», bonnes histoires, souvenirs d'école, dessins humoristiques...

les informations sur les «réunions-repas» familiaux, réunions assemblées générales, communiqués du bureau central...

le coin du trésorier : les cotisations, appels, bilan financier...

Nous envisageons une nouvelle rubrique : **«le fichier Professions-Services»** avec l'inventaire des professions libérales, commerciales, artisanales de nos **amicalistes et de leurs familles** (voir l'Article de N. Col «Y avez-vous songé ?»

par exemple :

- les hôteliers-restaurateurs pouvant nous accueillir pendant nos réunions familiales, nos vacances, nos déplacements de travail...

- les garagistes qui nous dépanneraient le cas échéant sur les routes de France et d'ailleurs...

- les avocats, avoués, conseils juridiques et fiscaux qui pourraient nous assister, nous conseiller.

- les médecins, chirurgiens-dentistes, et autres professions para-médicales.

- les artisans et entrepreneurs de tous corps de métiers.

La liste n'est pas limitative. Faites-nous parvenir les adresses intéressantes à insérer dans le journal.

UNE AUTRE SUGGESTION :

A chaque réunion familiale la présence de tous est souhaitable mais nous sollicitons plus **particulièrement et par «roulement»**, le rassemblement de **tous les anciens d'une même promotion**. Nous pourrions commencer la série «Rencontre-promo 19../19..» par les plus jeunes d'entre nous, ceux de la dernière **promo 1958-62** qui ont subi le préjudice du départ d'Algérie sans leur D.E.B. et D.S.A.

Ainsi lors de nos réunions par «promo» nous pourrions débattre des problèmes spécifiques à chaque promotion, à chaque «tranche d'âge» et surtout permettre les retrouvailles de tous les amis qui ont partagé le même vécu, les mêmes expériences, les mêmes chahuts de leur adolescence de potache à l'E.N.P.A.

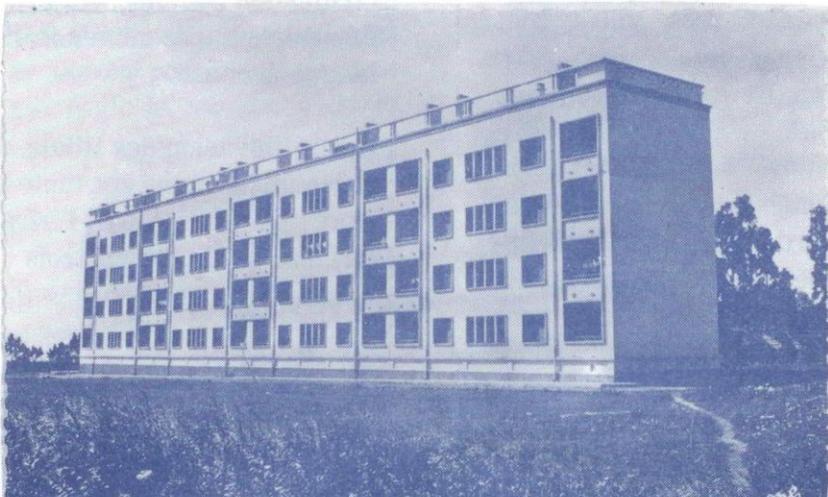
Y AVEZ-VOUS SONGÉ ?

- Qui au cours de ses déplacements en automobile n'a pas eu d'ennuis mécaniques, ne s'est pas arrêté, bien ennuyé au bord de la Nationale du côté de Marseille ou Paris sans savoir que peut-être dans les parages, il y avait un ancien élève installé comme garagiste ?
- Qui, sur la longue route des vacances, n'a pas fait la halte du midi sur un parking d'autoroute sans se douter qu'à quelques kilomètres de là nous avons un amicaliste restaurateur ?
- Qui, peut-être à Nice, n'a pas eu une rage de dents ou un ennui de santé sans penser à faire appel aux bons soins de nos amicalistes ?
- Qui, un jour prochain, n'aura pas besoin d'un conseil éclairé d'un homme de lois, nous en avons à vous proposer.

Tout ce prologue pour inviter nos camarades artisans, commerçants, professions libérales et autres à se faire connaître auprès de l'Amicale, à nous communiquer les adresses de leurs commerces, cabinets, études, garages, etc... afin que nous puissions imaginer un annuaire par profession, peut-être par région, en un mot créer un petit guide «Michelin» de notre amicale.

En attendant, si vous passez par Juan-les-Pins, allez vous restaurer chez ROMAN Arnault (promo 58.62).

Norbert Col.



HISTOIRE D'ALGÉRIE

AUTEUR INCONNU

Il y a 2.300 ans, l'Algérie était peuplée d'hommes ignorants, appelés Berbères. Des étrangers, appelés Phéniciens, s'étaient installés sur la côte et faisaient du commerce. Ils apportaient aux berbères des étoffes, des armes et des vases. En échange, les Berbères leur donnaient des peaux de bêtes et des esclaves.

Après une terrible guerre, les Romains, vainqueurs d'Hannibal, détruisent Carthage et s'installent en Afrique du Nord. Un roi numide, Jugurtha, essaie de leur résister, mais il est vaincu et fait prisonnier par le général romain Marius, après quatre ans de lutte. Jugurtha meurt de faim dans sa prison.

Juba II, roi de Numidie, enrichit le pays et embellit sa capitale, Cherchel. Il existe encore à Cherchel de magnifiques ruines qui rappellent le règne de Juba II. Ce roi voulait imiter les Romains et faire de la Numidie un grand pays.

Son successeur est assassiné par ordre de l'Empereur romain en 42. L'Algérie devient alors romaine.

Les Romains restent cinq siècles en Algérie. Ils y construisent de belles villes comme Djemila et surtout Timgad. Ces villes sont aujourd'hui en ruine.

De nombreux habitants de l'Algérie romaine se font chrétiens.

Les Vandales, commandés par Genséric, envahissent l'Afrique du Nord. Après la prise d'Hippone (430), ils occupent toute l'Algérie. Ils pourchassent les chrétiens. Ils ne s'habituent pas à l'Algérie et laissent le pays à l'abandon.

Le général Bélisaire venait de Byzance. Il a repris l'Afrique du Nord aux Vandales en 533. Les Byzantins construisirent de puissantes forteresses : Guelma, Mila, Sétif, Timgad,, et de nombreuses églises.

A la fin de l'occupation byzantine l'Afrique du Nord était appauvrie.

Mahomet est né en 570 à la Mecque. Il écrit le Coran et répand la religion musulmane.

Les premiers Musulmans qui arrivent en Afrique du Nord sont commandés par Sidi Okba. Les Berbères se font rapidement Musulmans.

Les Musulmans d'Afrique du Nord, conduits par leur chef Tarik, franchissent le détroit de Gibraltar. Ils réussissent à s'emparer de l'Espagne, où ils resteront pendant sept siècles. Ils y construisent de magnifiques monuments qui existent encore.

Après la conquête musulmane, l'Algérie se divise en plusieurs royaumes. Le plus important est celui de Tiaret. Il est dirigé par un imam.

Des Musulmans appelés Fatimides détruisent le royaume de Tiaret. Les habitants de ce royaume se réfugient alors dans le désert. Leurs descendants s'appellent les Mozabites.

Après le départ des Fatimides, des pillards appelés Hilals envahissent l'Afrique du Nord et détruisent villes et villages. Ce qui reste de la civilisation romaine disparaît.

Les Hilals imposent aux Berbères l'usage de la langue arabe.

Après l'invasion des Hilals, un grand roi, Abdel-Moumen, règne sur toute l'Afrique du Nord. Après sa mort (1163), l'Afrique du Nord, mal dirigée, se divise en trois royaumes (Tunis, Fès et Tlemcen).

Au Moyen-Age, la civilisation arabe est déjà très développée. Les Musulmans étudient les mathématiques, l'astronomie, la médecine. Des savants arabes découvrent l'alcool et l'alcali. Ibn-Khaldoun est un historien célèbre. Les Musulmans construisent des palais somptueux et de belles mosquées.

Le royaume de Tlemcen en Algérie a été très riche. Le palais du roi s'appelait le Méchouar. Les guerres qui ont éclaté entre Fès et Tlemcen ont ruiné la ville algérienne.

Au cours de ces guerres, les Marocains ont construit la ville de Mansourah dont les ruines existent encore, près de Tlemcen.

Au début du XVI^e siècle, les Espagnols s'emparent d'Oran et d'Alger. Un corsaire turc, Barberousse, les chasse d'Alger en 1529 et devient le chef de toute l'Algérie.

Les Espagnols conservent Oran, mais, malgré l'expédition de Charles Quint, ne peuvent jamais reprendre Alger.

Montés sur des galères, les Turcs établis à Alger capturent les navires chrétiens en Méditerranée. Ils s'emparent des marchandises, des équipages et des passagers. Les prisonniers sont libérés après paiement d'une rançon ou vendus comme esclaves.

Les capitaines turcs, ou raïs, s'enrichissent beaucoup par ce trafic malhonnête.

Au XVII^e siècle, Alger compte 100.000 habitants dont 30.000 esclaves. La ville est faite de petites maisons et de ruelles étroites, tortueuses et grimpantes. Seuls les raïs habitent de riches villas en dehors de la ville.

Pour arrêter la piraterie des Barbaresques, Louis XIV fait bombarder Alger en 1683. Par vengeance, le chef d'Alger, le raïs Mezzomorte, fait périr méchamment un Français habitant Alger, le Père Le Vacher.

Les Anglais bombardent aussi Alger. La ville est en partie brûlée. Mais les pirates continuent leurs tristes expéditions.

La plus grande partie de l'Algérie est administrée par des beys : le bey de Constantine, le bey de Médéa, le bey de Mascara.

Les Turcs exigent des paysans algériens le paiement de lourds impôts. Ces impôts doivent être payés soit en argent, soit en marchandises (blé ou orge).

Certaines tribus ne paient pas d'impôts.

Le dey est le chef du gouvernement turc d'Alger. Il est désigné par les janissaires, soldats indisciplinés, souvent en révolte contre le dey. La révolte la plus importante est celle où Mohamed-ben-Beker est assassiné (1754).

Les Arabes chassent les Espagnols d'Oran en 1791.

L'Algérie est en plein désordre lorsque les Français y arrivent en 1830.

Abd-el-Kader résiste vaillamment aux Français qui font la conquête de l'Algérie. Mais il est battu au combat de l'Isly par le général Bugeaud et se rend au duc d'Aumale en 1847. Il devient l'ami de la France.

Après 1830, les colons installés à Boufarik transforment les marécages de la Mitidja en une riche plaine, couverte aujourd'hui de vigne et d'orangers.

Le docteur Maillot a employé la quinine pour guérir le paludisme.

La Tunisie, depuis 1881, et le Maroc, depuis 1912, sont des protectorats de la France.

Au Maroc, le Maréchal Lyautey a ordonné de grands et utiles travaux.

Les soldats d'Afrique du Nord se sont battus contre les Allemands en Tunisie, en Italie, en France et en Allemagne. Ils ont aidé ainsi à la libération de la France et à la victoire (1945).

En Algérie des écoles et des hôpitaux ont été construits partout. La santé des habitants est devenue meilleure. La population a beaucoup augmenté. De grands travaux ont été entrepris. On a construit des routes et des chemins de fer, creusé des puits artésiens, irrigué les campagnes, élevé des barrages, installé l'électricité dans les villes et les villages ; partout le téléphone et le télégraphe fonctionnent.

L'Algérie reçoit de France des machines, des outils, des tissus, des livres. La France achète à l'Algérie du vin, des primeurs, de l'alfa, des moutons.

L'Algérie est divisée en départements et en communes.

«Et les rites sont dans le temps ce que la demeure est dans l'espace».

«Et au cours de mes longues promenades j'ai bien compris que la qualité de la civilisation de mon empire ne repose point sur la qualité des nourritures mais sur celle des exigences et sur la ferveur du travail».

«Si tu veux qu'ils soient frères, oblige-les de bâtir une tour. Mais si tu veux qu'ils se haïssent, jette-leur du grain...»

«Tu veux qu'ils s'aiment, ne leur jette point le grain du pouvoir à partager. Mais que l'un serve l'autre. Et que l'autre serve l'empire. Alors ils s'aimeront de s'épauler l'un l'autre et de bâtir ensemble».

«Vous ne deviendrez grands que si les pierres que vous prétendez charger de pouvoir ne sont point objets de concours, abris pour la commodité ou de destin usuel et vérifiable mais piédestaux et escaliers et navires qui portent vers Dieu».

«Ni la stabilité du cèdre, ni la stabilité de l'empire ne se fondent sur leur décrépitude». «Ceci est bien disent mes généraux, et ne changera donc plus !» Mais moi je hais les sédentaires. et dit mortes les villes achevées».

«Mauvais quand le cœur l'emporte sur l'âme. Quand le sentiment l'emporte sur l'esprit».

«Vous enseignerez le goût de la perfection car toute œuvre est une marche vers Dieu et ne peut s'achever que dans la mort».

«Tu ne peux vivre que de ce que tu transformes».

«Car je hais la facilité. Et il n'est point d'homme s'il ne s'oppose».

«Ainsi m'est-il apparu que l'homme n'était point d'intérêt si, non seulement il n'était point capable de sacrifices, de résistance aux tentations et d'acceptation de la mort - car alors il n'a plus de forme - mais de même si fondu dans la masse, gouverné par la masse, il subissait ses lois».

«Ceux que je hais c'est d'abord ceux qui ne sont point. Race de chiens qui se croient libres, parce qu'ils sont libres de changer d'avis, de renier (et comment sauraient-ils qu'ils renient puisqu'ils sont juges d'eux-mêmes?) Parce que libres de tricher et de parjurer et d'abjurer, et que je fais changer d'avis, s'ils ont faim, rien qu'en leur montrant leur auge».

«Rien n'a de sens si je n'y ai mêlé mon corps et mon esprit».

«Je vous le dis : vous n'avez le droit d'éviter un effort, qu'au nom d'un autre effort, car vous devez grandir».

«Mais nous qui savions que les vérités coexistent, nous ne pensions point nous diminuer en reconnaissant celle de l'autre bien qu'elle fût notre erreur. Le pommier, que je sache, ne méprise point la vigne ni le palmier, le cèdre. Mais chacun se durcit au plus fort et ne mêle point ses racines. Et sauve sa forme et son essence car il est là un capital inestimable qu'il ne convient pas d'abâtardir».

CITATION

de Gustave Lebon

«Parmi les forces diverses dont l'homme dispose pour lutter victorieusement contre les puissances qui l'étreignent, la volonté fut toujours la plus active. Divinité souveraine elle fit sortir du néant avec les merveilles des sciences et des arts, tout ce qui fait l'éclat des civilisations.

En remontant la chaîne de l'histoire, en recherchant comment les maîtres de la pensée obligèrent l'univers à livrer son mystère, on retrouve toujours, à la base de leur succès, une volonté forte.

Si nous tâchons de découvrir ensuite pourquoi tant de nations périrent après un long déclin, pourquoi Rome, jadis reine du monde, finit par tomber sous le joug des barbares, nous constatons que ces chutes profondes eurent également une même cause, l'affaiblissement de la volonté.

Cette faculté est donc une qualité maîtresse des individus et des peuples. Le but primordial de l'éducation devrait être de la fortifier et non de l'affaiblir. Le difficile n'est pas de vouloir un instant, mais de vouloir sans trêve. Une volonté forte ne désespère jamais. «J'en réchapperai malgré les Dieux» s'écriait Ajax, déjà enveloppé par les vagues que déchaînait la fureur de Neptune. La foi qui soulève les montagnes s'appelle la volonté. Elle est la véritable créatrice des choses.

Et si l'histoire moderne nous montre des nations s'élevant chaque jour, alors que d'autres restent stationnaires ou déclinent, la raison s'en trouve dans les qualités variables de volonté que ces nations possèdent. Ce n'est pas la fatalité qui régit le monde, c'est la volonté».

«Joie de connaître et de prendre possession du monde s'imbriquent étroitement dans la science».

«La joie de connaître est l'un des grands moteurs du progrès de la science. Elle est intimement liée à la contemplation du monde».

Louis LEPRINCE-RINGUET
(Des atomes et des hommes)

SCIENCE

et

TECHNIQUE

«... depuis que les conditions naturelles de l'existence ont été supprimées de la civilisation moderne, la science de l'homme est devenue la plus nécessaire de toutes les sciences».

CARREL l'homme cet inconnu

«... l'essor de la pensée scientifique dans ses formes contemporaines se révèle comme une solidarité du génie et de la technique. La nature est alors vaincue deux fois, vaincue dans son mystère et vaincue dans ses forces. L'homme ordonne à la nature en mettant à la fois de l'ordre dans ses pensées et de l'ordre dans son travail».

BACHELARD (L'activité rationaliste)

«La technique pose aussi à la recherche scientifique des problèmes très importants que celle-ci a grand intérêt à étudier et, si possible, à résoudre et dont la solution permet ensuite à la technique de faire de nouveaux progrès. Ainsi s'établit entre la science pure et la technique un fructueux échange de vues, la première fournissant à la seconde les connaissances dont elle a besoin pour commander à la nature et la seconde offrant à la première des sujets de recherches et des suggestions diverses.

L. de BROGLIE (Physique et microphysique)

«Un ouvrier qui se laisse conduire par la chose, la coutume et l'outil, n'est pas un technicien. Un technicien exerce la plus haute pensée, et la mieux ordonnée ; un technicien découvre, réfléchit, invente ; seulement sa pensée n'a d'autre objet que l'action même. Il ne cesse d'essayer. Toutes ses idées sont des idées d'actions».

ALAIN (Propos)

«La science suppose d'abord, constate ensuite que l'univers est régi par des lois mathématiques».

BERGSON
(Deux sources morales et religion)



CITATION de Alain

«L'homme ne compte que parce qu'il obtient de lui-même selon la méthode sévère, et ceux qui refusent la méthode sévère ne vaudront jamais rien».

(Propos sur l'éducation)

«Dès qu'un homme est disposé à ne plus croire sans preuves, il a tiré de la science tout ce qu'il peut en tirer pour son équilibre mental et pour son bonheur».

ALAIN

M. et Mme Michel WILLERS sont heureux de vous annoncer la naissance de leur fils, Vincent, le 8 février 1984.

M. et Mme Robert MOUGEOT sont heureux de vous faire part de la naissance de leur fils, Daniel, le 2 avril 1983.

Réunion Familiale

Badge de l'Amicale par:

(rond 10 cm)



MIRALLÈS Christian. Promo 44-48

- Encadrement noir
- Lettres or
- Fond rouge
- Fond bleu ciel
- Soleil or
- Dôme blanc
- Palmier vert
- Ailes or
- ENPA noir (fond bleu)
- Banderolle noire
- Lettres or

11,50 F

A commander
chez Monsieur

Roger CRISIAS
Villa Chéragas, 520, rue Curet-Bas
83140 SIX-FOURS

BONNES RESOLUTIONS POUR REDIGER MES PROBLEMES

- 1/ J'emploierai une feuille propre, non arrachée d'un cahier
- 2/ Je commencerai à la 1ère page, non à la 4e
- 3/ J'écrirai à l'encre, proprement
- 4/ J'écrirai mon nom en haut et à gauche de la feuille (avec ma classe)
- 5/ J'écrirai la date en haut et à droite
- 6/ Je laisserai ensuite 5 ou 6 lignes entièrement blanches pour le professeur
- 7/ J'écrirai un titre correct souligné à la ligne suivante avec la règle
- 8/ Je copierai sans faute les énoncés dictés sans les mélanger à mes solutions et je collerai les énoncés photocopiés
- 9/ Je numérotterai soigneusement les problèmes et leurs diverses questions, aussi bien dans les solutions que dans les énoncés.
- 10/ Je n'oublierai pas les traits de fractions et je les écrirai à la bonne hauteur.
- 11/ Je ne gribouillerai jamais les chiffres ni les signes ; si j'ai écrit quelque chose de faux, je le barrerai proprement aussitôt.
- 12/ J'encadrerai avec la règle les réponses demandées par les énoncés.
- 13/ En géométrie, je n'oublierai pas les figures, je les construirai avec soin et j'y marquerai à l'encre toutes les lettres et tous les numéros utilisés dans ma solution.
- 14/ Je n'écrirai jamais les démonstrations au dos de la figure, ni à travers celles-ci (j'emploierai de préférence pour chaque figure une feuille séparée, entièrement blanche, assez grande, portant mon nom en haut et à gauche).
- 15/ J'agrandirai la marge pour une démonstration de géométrie.
- 16/ J'éviterai les abréviations dans la rédaction.
- 17/ J'écrirai correctement les angles (BAC ou A1 par exemple).
- 18/ J'essaierai d'écrire en français, aussi clairement que possible (le mot «il» ne peut remplacer qu'un mot qui vient d'être écrit).
- 19/ Je relirai mon devoir avec soin en pensant aussi à l'orthographe.
- 20/ Quand le devoir me sera rendu, et la correction COMPLETE de tout exercice qui n'était pas PARFAIT... pour méditer sur l'évolution de la pédagogie.



DIMANCHE

6 Mai

**REUNION
FAMILIALE
DE L'AMICALE**

PROMOS 58/62 - 59/63
SW - SE - NORD

**HOTEL RESTAURANT
«LE ROCAMARE»**
Boulevard du Bord de Mer
06210 LA NAPOULE
Tél. (93) 49.95.36

M E N U

*L'Apéritif de Bienvenue
avec toasts
Le Couscous Royal
La Salade
Le Fromage
Le Dessert*

V I N S

*Cuvée Rocamare
offerts par le Patron*

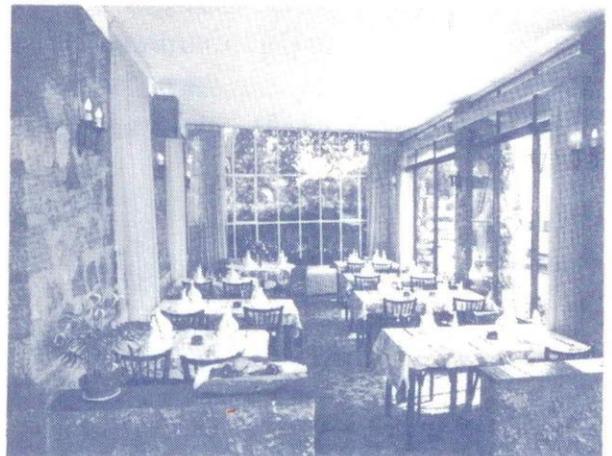
Prix du repas :
85 F par personne

ROCAMARE
★★ NN

D. et A. ROMAN



*Boulevard Henry Clews
06210 La Napoule (Face au Port)*



REUNION DES PROMOS

58/62 - 59/63

du SW - SE - NORD

AINSI QUE LES ANCIENS DU SE

ROMAN : ce nom te rappelle-t-il
quelqu'un ?

Certainement pas, le temps passe et on oublie ; mais cherche encore, fouille dans ta mémoire, essaie de te souvenir, toi GANDER, toi ANNONZIATA, toi MARY ; te rappelles-tu quand Monsieur RAZAUD commençait ses interrogations orales par «Allons-y... ALONZO». Bon ! Je nous situe dans le temps 58/62. Ah ! Tu vois ça se précise.

Je sais, je n'ai pas marqué cette période par des faits ou événements inoubliables ; j'ai souvent été le premier, mais c'était pour sortir des salles de classes ; sur les stades je participais bien sûr mais je n'étais pas la vedette. Mais quelle période ! Quel moment inoubliable ! T'en souviens-tu ?

Pourquoi ce remue-ménage dans mes souvenirs, parce que notre «Ancêtre Norbert COL» (que je salue respectueusement) m'a donné une idée. Il a pu réunir les anciens de sa promo dans une réunion familiale à BAGNOLS/CEZE, et moi, ne pouvant participer à aucune réunion de l'Amicale, j'ai pensé tout naturellement vous réunir chez moi. Ah oui ! J'oublie de te dire que je suis technicien, mais technicien du beafteack. Je possède une petite auberge au bord de la mer à la Napoule près de Cannes. Tu vois l'ENPA mène à tout !

Si tu peux, viens nous rejoindre le dimanche 6 mai , nous pourrons, autour d'un bon couscous, passer une journée inoubliable.

Essayons, comme nos aînés, de nous réunir nombreux, que le téléphone (arabe ou pas) fonctionne, pour que cette journée soit une réussite.

Le journal de l'Amicale est notre trait d'union, il peut nous permettre le contact à distance, par son intermédiaire essayons de nous revoir, ce serait formidable. Envoies ton accord à :

COL Norbert

Cité Amiral Evenou, Bt C

Rue du Dr Barrois

83000 TOULON

Tél. (94) 46.31.28

AVANT LE 3 Mai , adresse ta participation à l'ordre de Hôtel Restaurant LE ROCAMARE.

Je serais heureux aussi de faire participer à ce rassemblement les autres promotions des anciens du CAP MATIFOU de la zone du S.E. Qu'on se le dise et à bientôt !

P.S. Pour ceux qui viendraient de loin, possibilité de loger à l'hôtel, mais prévenir à l'avance.



la «Super mouche» (pour les matheu)

Notre super-mouche part de B en même temps que la voiture part de A... elle touche le capot, revient en B... etc... jusqu'à ce que la voiture arrive en B. Combien de km a-t-elle fait ?

l'aiguilleur (Pour ceux qui travaillent à la SNCF)

Inverser A et B avec L à sa place entre 1 et 3 en fin de manœuvre

A et B : deux wagons de 5 m qu'il faut intervertir - L : une locomotive de 10 m

1 et 3 : deux espaces de manœuvre de respectivement 15 m et 5 m

2 étant sans limitation.

Bonne chance. Solution dans notre prochain journal.

Et pour terminer la page, rions de bon cœur.

Une définition :

- Qu'est-ce qu'un tube ?... c'est un tuyaux creux à l'intérieur.

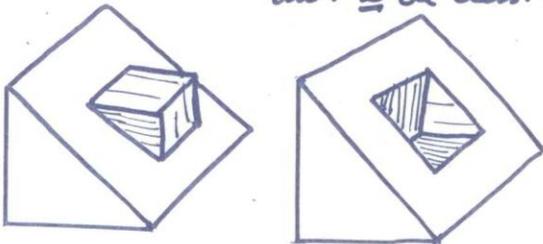
- Qu'est-ce qu'un bébé ?... un tube digestif avec un haut-parleur à un bout et un échappement libre à l'autre.

Un dicton (souvent juste)

- Froid en novembre, Noël en décembre.

Nota : La définition et le diction sont belges... les «pôvres».

au Pb de dessin



Réponse dessin industriel (P. Garot ; journal n° 16)

Voici la pièce en perspective... 2 solutions

- la première en creux
- la deuxième en relief

La deuxième est plus facile à réaliser pour l'ajusteur comme pour la machine.

Beaucoup n'ont pas trouvé, n'est-ce pas ? (Ne rien dire aux enfants).

les matheux

